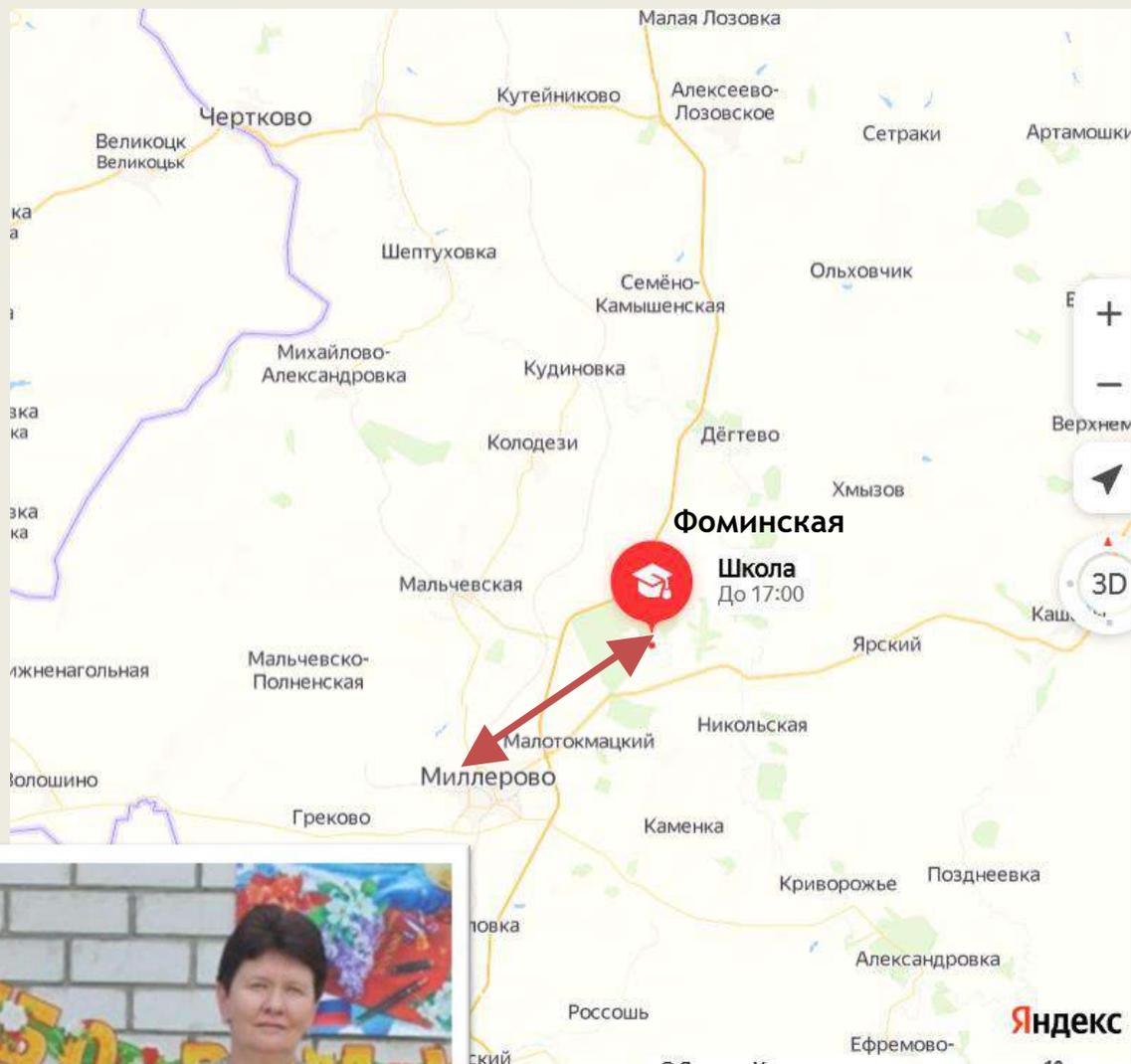


*На пути к эффективным школам.
Работа куратора по созданию
партнерских отношений с курируемой
школой в рамках проекта «500+»*



2022г.

*Чернышева Наталья Александровна-заместитель
директора МБОУ лицея №7, г. Миллерово*



По данным архива г. Ростова - на - Дону в Ф.226 («Донская духовная консистория»), в ведомости Покровской церкви слободы Покровской за 1912 год, прихожанами которой были жители посёлка Фомин-Усть-Широкинского, в разделе «имеющиеся в приходе школы», отмечена одноклассная министерская школа в посёлке Фомин-Усть-Широкинском, открытая в 1906 году.



Директор МБОУ Фоминской ООШ Мережко Л.Н.

Если коротко...то кто участник проекта «500+»

1. Региональный куратор
2. Координатор муниципальный
3. Куратор школьный
4. Директор МБОУ Фоминской ООШ
5. Администрация и коллектив МБОУ Фоминской ООШ

ЗАДАЧИ

Школьного куратора	<ul style="list-style-type: none">• Посещение школы с изучением рисковых профилей.• Поддержка школы в выборе направления рисков для работы посредством верификации рисков, указанных в рисковом профиле.• Исключить ситуации, при которых школа остается один на один с выявленными проблемами.• Нерешительность школьной команды часто связана с неуверенностью в правильности действий.• Оказать достаточную поддержку, чтобы школа сама сделала первый шаг в направлении разворачивания антикризисной управленческой модели.
Школы	<ul style="list-style-type: none">• При поддержке куратора, заполнить Шаблон самодиагностики;• Разместить его в информационной системе, активировать соответствующие направления рисков.• Реализовывать направления, подтверждая документально.

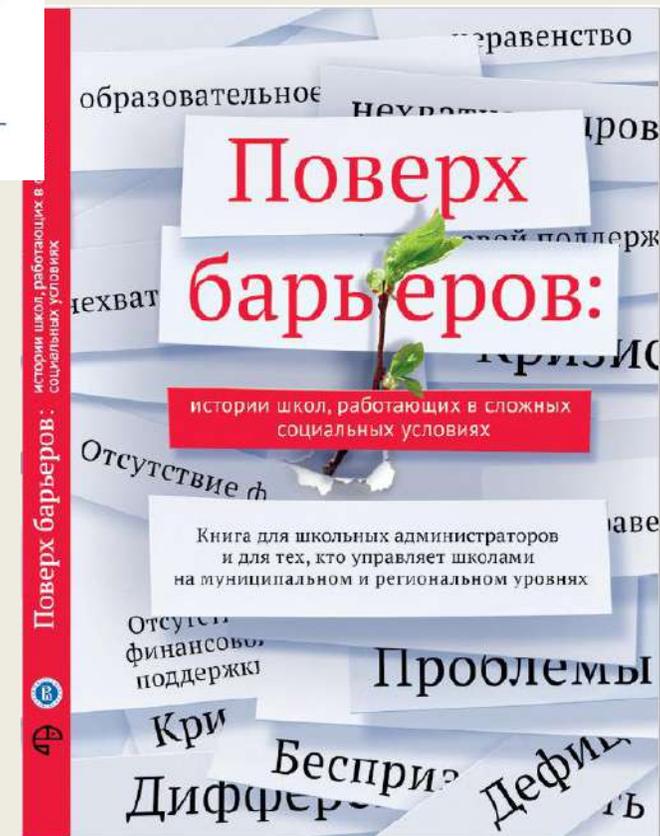
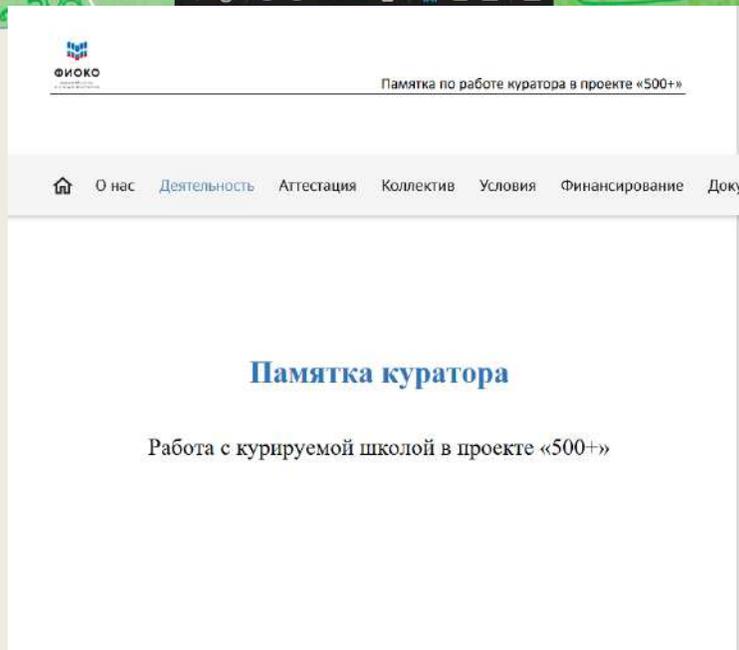
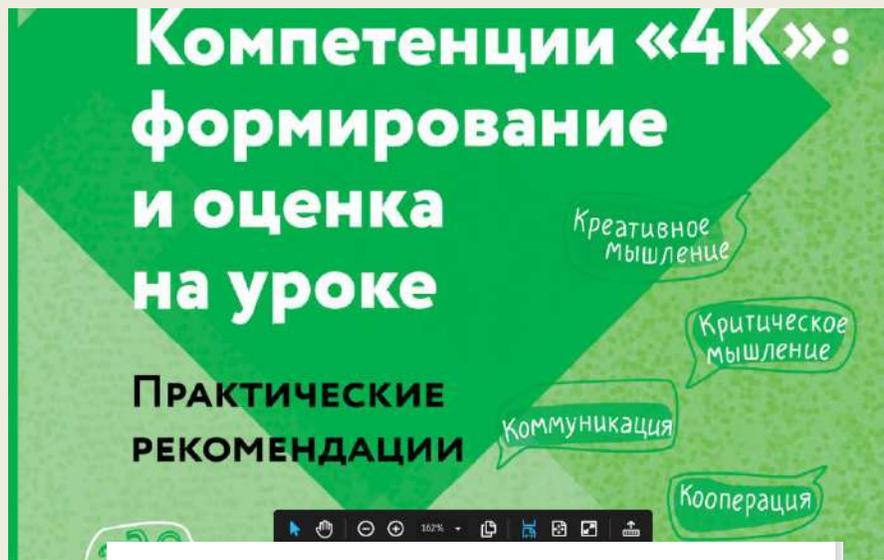
Это как - НЕВЕРОЯТНО, НО ФАКТ!!!

1. Восприятие педагогами миссии школы, как возможность ученика «пересидеть» и, в лучшем случае, получить аттестат (быть не лучше всех, но и не хуже...);
2. Психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений;
3. Отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» (что от школы хотят и к чему стремиться);
4. Отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе;
5. Опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок;
6. Неприятие коллективом школы факта назначения «помощника», так как школа не надеется на реальную помощь извне (помощь куратора).....

С чего начать...

- Самообследование «рисковых профилей»
- Работа с ИС МЭДК; «Дорожная карта» (выход из кризиса)
- Концепция программа развития
- Программа развития
- Среднесрочная программа развития
- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности
- Программа по преодолению рисков материально - технического оснащения
- Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности
- Программа по низкому уровню оснащения школы

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



Обобщение опыта работы



YouTube RU

Введите запрос

Главная
Навигатор
Подписки

Библиотека
История

Вы сможете ставить отметки "Нравится", писать комментарии и подписываться на каналы.

ВОЙТИ

ЛУЧШЕЕ НА YOUTUBE

- Музыка
- Спорт
- Видеоигры
- Фильмы
- Новости
- Трансляции

ФГБУ ФИОКО
4,36 тыс. подписчиков

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Все видео ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

Thumbnail	Video Title	Views	Transcription Status
	Оценка МУМ: совещание с муниципальными...	6,1 тыс. просмотров	Трансляция закончилась 19
	500+ Семинар с кураторами и...	3,9 тыс. просмотров	Трансляция закончилась 6
	500+ Семинар с кураторами и...	2,6 тыс. просмотров	Трансляция закончилась 1
	500+ Методический семинар 26.05	2,4 тыс. просмотров	Трансляция закончилась 2
	500+ Семинар с кураторами и...	2,4 тыс. просмотров	Трансляция закончилась 2
	Семинар. Муниципальные управленческие...	2,9 тыс. просмотров	Трансляция закончилась 3

Педагогический совет

- Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами).
- Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте (500+), причинах попадания школы в список ШНОР.
- Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch616026

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте
ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

1. **Низкий уровень оснащения школы (значимость фактора – высокий)**
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
6. Низкая учебная мотивация обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия
8. Низкий уровень дисциплины в классе
9. **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (средний)**
10. **Низкий уровень вовлеченности родителей (средний)**

ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ
(sch616026)

Факторы риска (только актуальные для ООШ)	Краткое описание меры
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Методическая и инфраструктурная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа повышения материально-технического оснащения школы (создание на базе МБОУ Фоминская ООШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»). Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов. В течение учебного года в школе согласно данным рекомендациям реализуем систему внутришкольной оценки качества образования (предметные недели, подготовка к ГИА по предметам, мероприятия по организации ВПР, индивидуальные консультации, работа предметных методических объединений по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.). Методически грамотная и обеспеченная педагогическая деятельность позволит повысить качество образования и эффективность методической работы в школе.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> Всестороннее повышение эффективности каждого урока. Формирование познавательного интереса и положительной мотивации к учению. Индивидуальный подход к обучающемуся. Специальная система домашних заданий. Усиление работы с родителями. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение. Корректировка методики работы учителя и образовательных программ. Диагностика причин не успешности.

Направления рискового профиля для работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете от 08.04.2021 г. протокол № 10
Председатель Л.Н. Мерещко

Утверждаю
Приказ от 08.04.2021 г. № 112
Директор МБОУ Фоминская
Л.Н. Мерещко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете от 05.02.2021 г. протокол № 5

Утверждаю
Приказ от 05.02.2021 г. № 39
Директор МБОУ Фоминская

Председатель Л.Н. Мерещко ООШ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминской основной общеобразовательной школы на 2021-2024 годы

Программа

преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминской основной общеобразовательной школы на 2021 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете от 15.03.2021 г. протокол № 8
Председатель Л.Н. Мерещко

Утверждаю
Приказ от 15.03.2021 г. № 82
Директор МБОУ Фоминская
Л.Н. Мерещко



Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминской основной общеобразовательной школы на 2021-2024

МБОУ ФОМИНСКАЯ ООШ
346102 Ростовская область Миллеровский район г. Фоминка ул. Мира, 61 8(80385)5-43-45

Наличность письма Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация по ГИА Антикоррупция Фотоальбомы Контакты

Главная > 500+
500+

Проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента по вхождению России в число 10 стран – лидеров по качеству общего образования. Является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Проект направлен на организацию методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами, далее – ШНОР), на уровне региона.

Федеральным координатором проекта является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО).

На территории Ростовской области проект стартовал 22 января 2021 года.

В рамках проекта будет реализован комплекс мер по оказанию методической поддержки педагогам, позволят:

- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ
- ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ВПР
- ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
- развернуть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете от 04.03.2021 г. протокол № 7
Председатель Л.Н. Мерещко

Утверждаю
Приказ от 05.03.2021 г. № 62
Директор МБОУ Фоминская
Л.Н. Мерещко



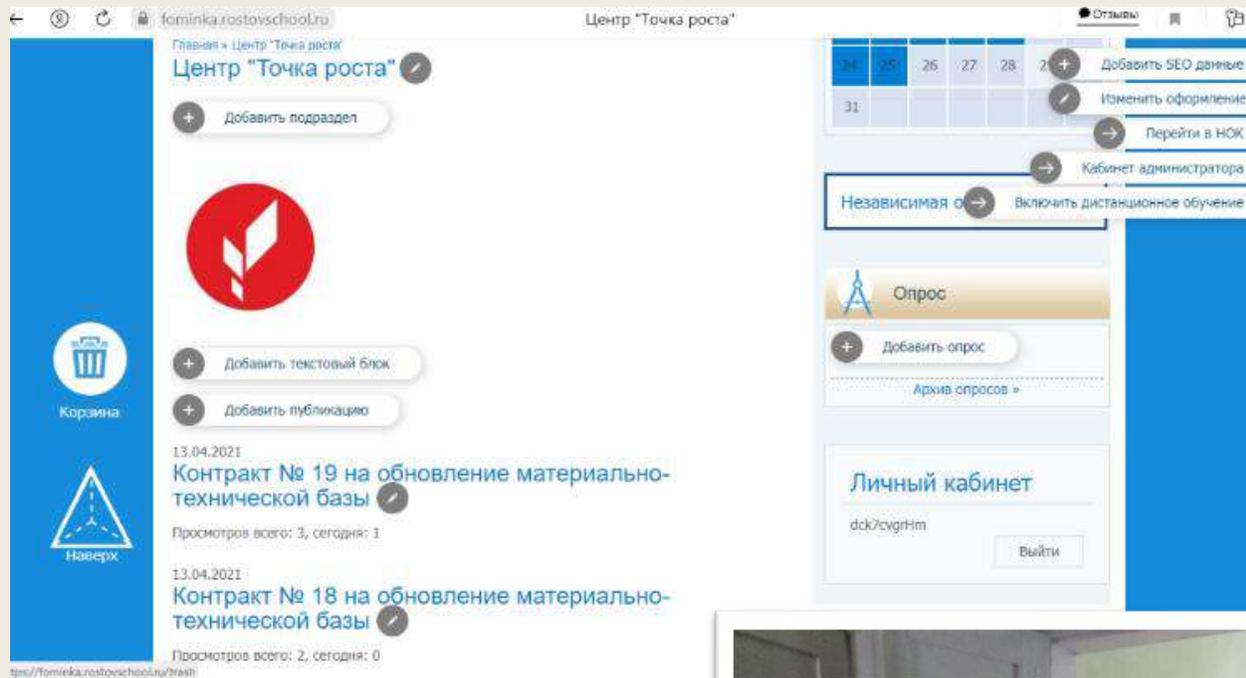
Дорожная карта мероприятий по повышению качества образования в МБОУ Фоминская ООШ на 2020- 2021 учебный год.



Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

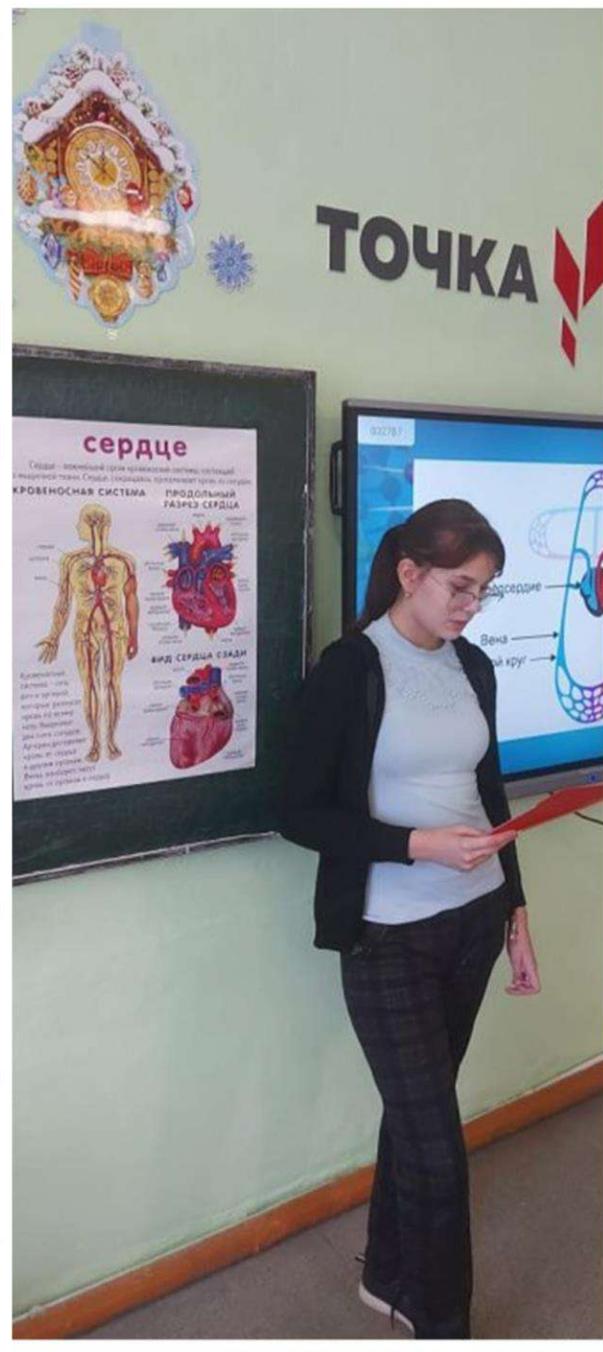
**Участие МБОУ
Фоминской ООШ в
проекте «500+»
предполагало укрепление
материально-технической
базы ОУ в соответствии с
ФГОС для обеспечения
максимального раскрытия
способностей учащихся и
их всестороннего
психосоциального
развития.**





«Точка Роста»-
это уникальная
возможность
представить успех
в материально-
техническом
оснащении...





Согласно плану мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, конкурсы, интеллектуальные марафоны. Многие учащиеся успешно проявили себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.



Есть у нас особое пространство...





Профиль музея: историко- краеведческий



Руководитель музея –
учитель географии и
истории Сухина Т.В.



Основные разделы экспозиции музея:

- «Уголок этнографии и старинных вещей»
- «История хутора Фоминка»
- «Из истории школы»
- «Уголок денежных знаков»
- «История развития колхозного движения в х.Фоминка»
- «История развития комсомольской организации в х. Фоминка»
- «Уголок Боевой Славы»
- «Труженики нашего села»





Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2019 года и проведению ВПР выявил следующие проблемы:

- недостаточная результативность работы учителя географии, математики, русского языка, биологии, немецкого языка;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимся.
- недостаточная работа педагогического коллектива с родителями учащихся.

В октябре 2020 г. состоялась всероссийская проверочная работа по немецкому языку в 8 классе. Были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	7	5	-	-	4	1	80%	0%
Всего	7	5	-	-	4	1	80%	0%



В марте 2021 года в 9 классе состоялся открытый урок «Выбор профессии – первый шаг в жизнь».





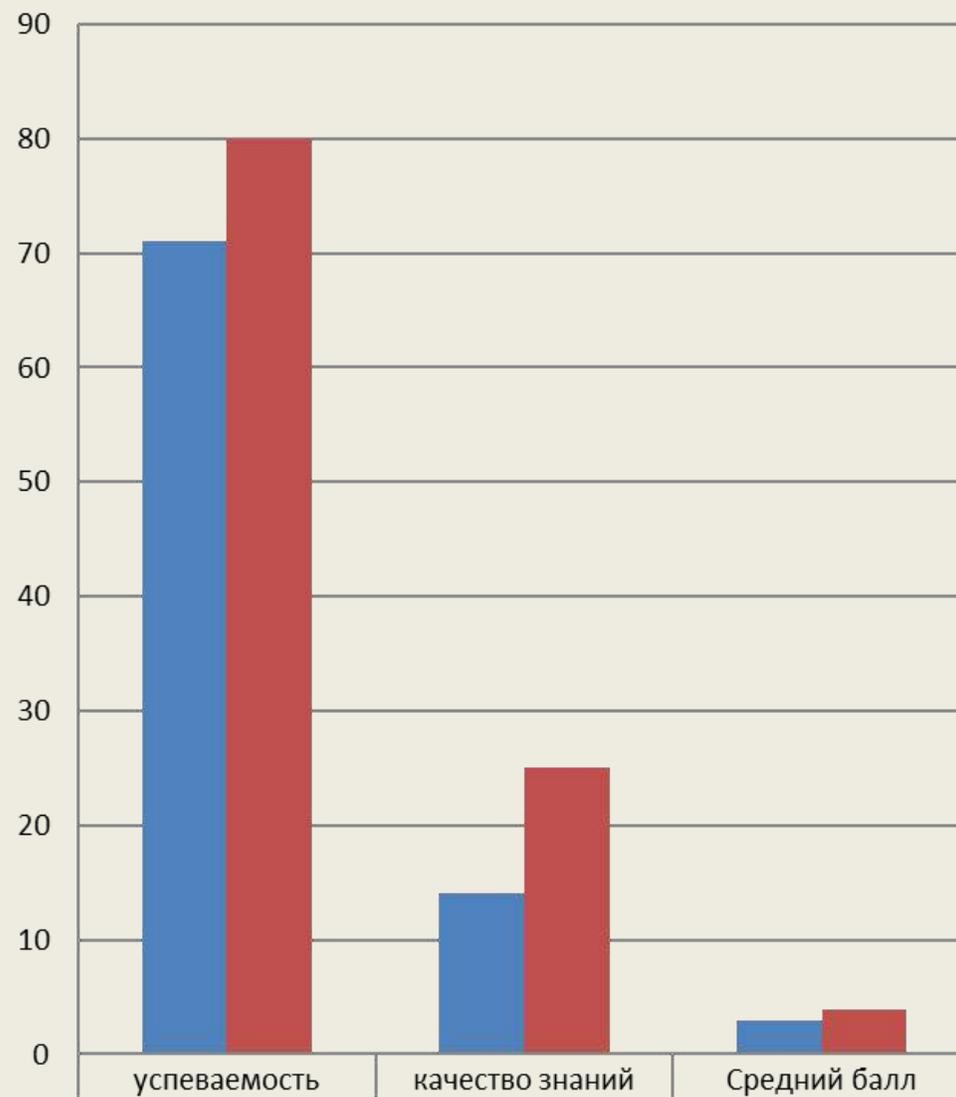
В апреле 2021 года состоялась всероссийская проверочная работа по немецкому языку в 7 классе. Были получены следующие результаты:

Цысарь Л.Н.- учитель немецкого языка

Количество выполнявших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
6	16,6 %	49,8 %	33,6 %	0	3,8	66,6 %

6 класс

русский язык



■ за ВПР 2020-2021 учебный год весна
■ за ВПР 2020-2021 осень

за ВПР 2020-2021 учебный год весна	71	14	3
за ВПР 2020-2021 осень	80	25	3,9

4 класс

120

окружающий мир

100

80

60

40

20

0

ВПР за 2020-2021 учебный год осень

за ВПР 2020-2021 весна

успеваемость	100	100
качество знаний	61	83
Средний балл	4	4

- успеваемость
- качество знаний
- Средний балл



Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»



**Разработчик программы Банникова С.П.,
заместитель директора по воспитательной
работе**

Направления деятельности школы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

- 1. Диагностика семьи**
- 2. Просвещение семьи**
- 3. Консультирование родителей**
- 4. Организация открытого пространства школы ...**

Семейный клуб «Навстречу друг другу»



Семейный клуб
«Навстречу друг другу»





Участие родителей в митингах и экологических акциях



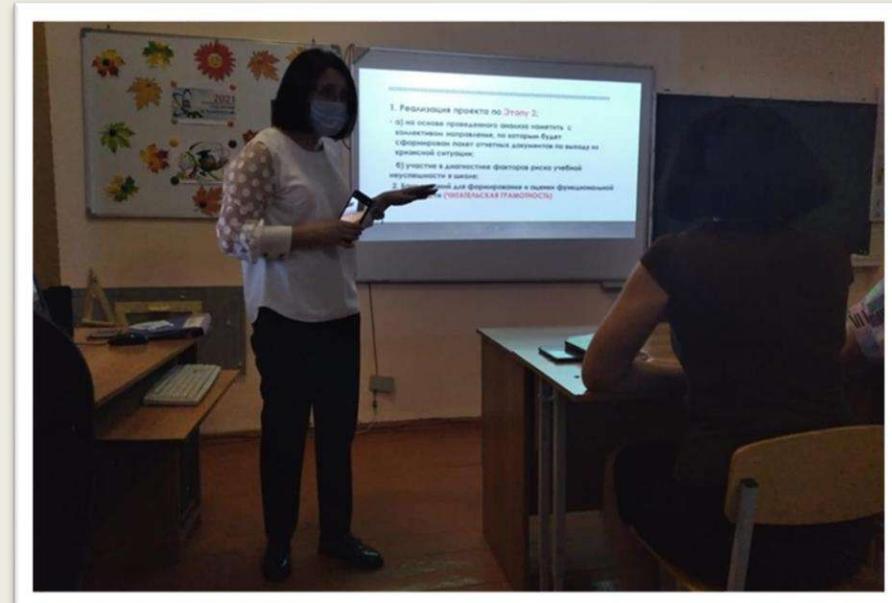
Классный час по профориентации



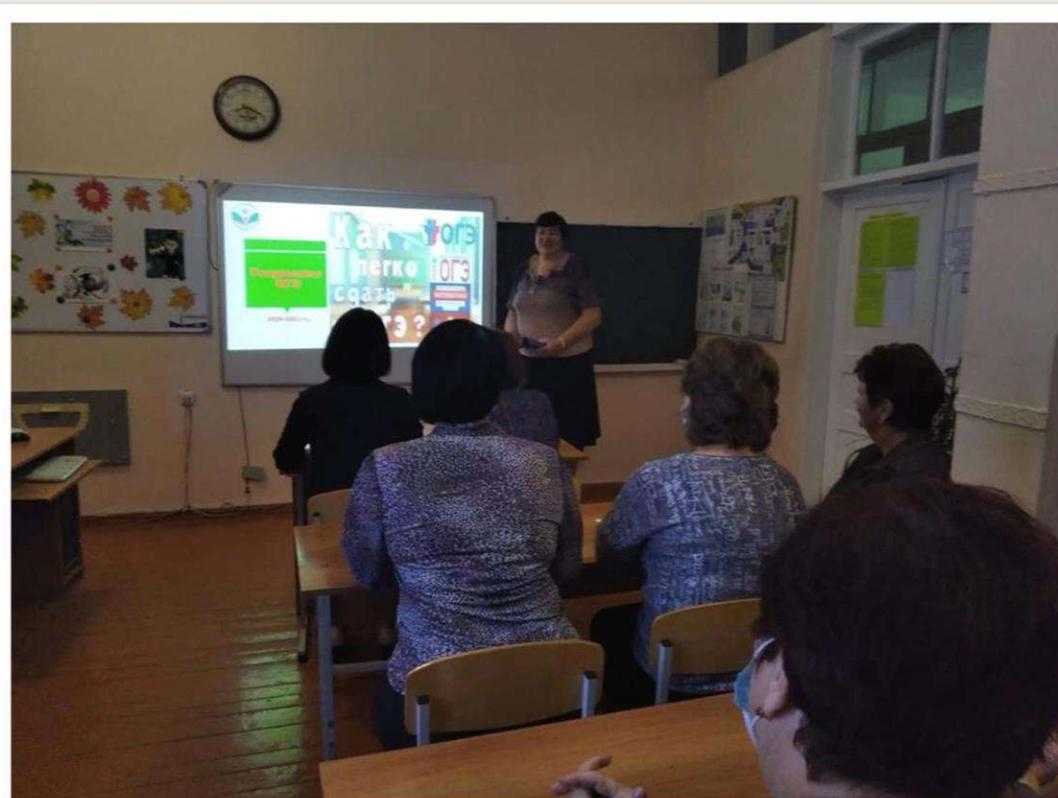
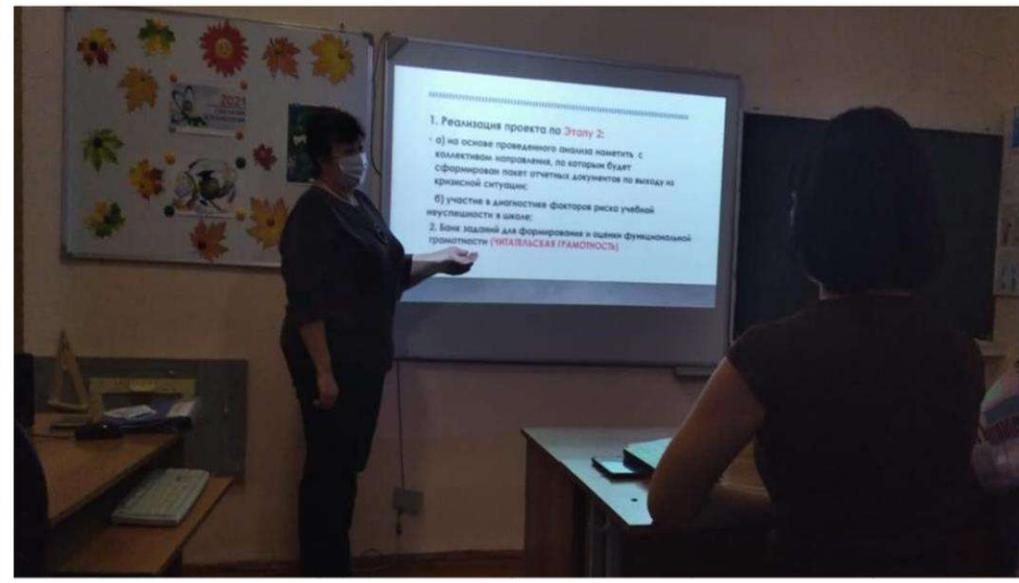
Совещание при директоре «На пути к эффективной школе»



Тесное сотрудничество со школьным куратором



**Коллектив Фоминской школы
готов к изменениям и активно
продолжает работать по
реализации мероприятий
проекта.**



«Методический автобусы», тесное сотрудничество с МБОУ лицеем №7



Родительское собрание в Фоминской ООШ « Проблемы и перспективы на экзаменах», выступает Мельникова И.В., заместитель директора МБОУ лицея №7



«Мастер-класс», выручай-КА, урок в начальной школе школьного куратора Чернышевой Н.А.



Портал целеустремленных натур

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Рост профессиональной деятельности учителей по итогам проекта «500+»		Рост профессиональной деятельности учителей по итогам проекта «500+»		Рост профессиональной деятельности учителей по итогам проекта «500+»	
			Образование (до)	Образование (после)	Категория (до)	Категория (после)		
1	Мережко Л.Н.	директор школы, учитель физики	высшее		I	высшая		Призер муниципального конкурса «Лучший организатор летнего пришкольного лагеря -21»
2	Стрюкова С.Г	завуч, учитель физической культуры	высшее		I		Переезд в г. Миллерово, методист МБОУ «МиРЦ» Миллеровского района	
3	Лимарева О.Ф.	учитель математики	высшее		соответствие занимаемой должности	I		
4	Лебедева Л.Г.	учитель начальных классов	высшее		I			Победитель муниципального конкурса «Современный урок-современным детям» в 2022г.
5	Лимарева Г.Н.	учитель начальных классов	высшее		I			
6	Сухина Т.В.	учитель истории и географии, общественнознания	высшее		высшая	высшая		Призер Всероссийского конкурса «Школьный музей»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Рост профессиональной деятельности учителей по итогам проекта «500+»		Рост профессиональной деятельности учителей по итогам проекта «500+»		Рост профессиональной деятельности учителей по итогам проекта «500+»	
			Образование (до)	Образование (после)	Категория (до)	Категория (после)		
7	Мережко Л.В.	учитель русского языка и литературы	высшее		I			
8	Цысарь Л.Н.	учитель немецкого языка	высшее		I	высшая	Заместитель директора по УВР	Призер муниципального конкурса «Современный урок-современным детям» в 2021г.
9	Лебедева О. И.	учитель начальных классов	среднее профессиональное образование		I			Призер муниципального конкурса «Современный урок-современным детям» в 2021г.
10	Бухтиярова С.В.	учитель химии, биологии, технологии	высшее		высшая			Победитель муниципального конкурса «Современный кабинет-современным детям» в 2021г.
11	Банникова С.П.	учитель математики, музыки, ИЗО	среднее профессиональное образование	Студентка Таганрогского педагогического института, по специальности – учитель математики	I			

Вот он-коллективный иммунитет



Новый коллектив...и новая интересная работа....



**Педагогический
коллектив МБОУ
Никольская СОШ**

Успехов нам и вам в реализации проекта «500+» !



Благодарю за внимание!

- **Контакты:** Чернышева Н.А., заместитель директора МБОУ лицея №7, г. Миллерово
- **E-mail:** nataljachernysheva@yandex.ru
- **Контактные телефоны:** 8(909)420-81-51